

## Kritéria hodnocení profilové části ústní maturitní zkoušky 2024/2025

DENNÍ STUDIUM 65-42-M/01 Hotelnictví, DÁLKOVÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM 64-41-L/51

### HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PROFILOVÉ ČÁSTI ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Výkon žáka u maturitní zkoušky se hodnotí pěti stupni:

stupeň 1 - **výborný**:

- žák/yně bezpečně ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Projevuje samostatnost, pohotovost a logičnost myšlení, dovede samostatně řešit úkoly a výsledky řešení zevšeobecňovat. Vyjadřuje se správně, výstižně, přesně, plynule a s jistotou.

stupeň 2 - **chvalitebný**:

- žák/yně ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 3 - **dobrý**:

- žák/yně má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

stupeň 4 - **dostatečný**:

- žák/yně má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

stupeň 5 - **nedostatečný**:

- žák/yně si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.
- V případě zkoušek z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.
- Pokud se zkouška skládá z více částí konaných různou formou, vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části dané zkoušky.

Strakonice, 4.9.2024

Mgr. Milan Vierer

## HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY TŘÍDY 4.D

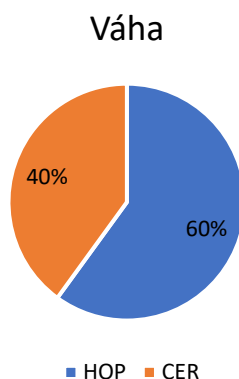
65-42-M/01 Hotelnictví

Praktická maturitní zkouška má 2 části:

1. **Hotelnictví:** Učivo předmětu Hotelnictví a technologie obsluhy a služeb, technologie přípravy pokrmů (HOP, – váha 60 %).
2. **Cestovní ruch** Učivo předmětu Cestovní ruch, obchodní korespondence, Práce s počítačem, Účetnictví, Ekonomika (CER – váha 40 %).

Pro úspěšné složení praktické maturitní zkoušky je nutné úspěšně zvládnout obě její části. V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje pouze tuto část zkoušky.

Grafické znázornění váhy jednotlivých částí praktické zkoušky z odborných předmětů:



Praktické ověření odborných znalostí a schopností žáků bude realizováno písemnou zkouškou.

Kritéria pro hodnocení praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů:

- 1..... 100% - 91%
- 2..... 90% - 81%
- 3..... 80% - 61%
- 4..... 60% - 45%
- 5..... 44% - 0% znalostí

Podmínky a způsob hodnocení PMZ předkládá ke schválení maturitní zkušební komisi ředitel školy.

Ve Strakonících dne 4.9.2024

Mgr. Milan Vierer

## HODNOCENÍ PRAKTICKÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY TŘÍDY 2.N

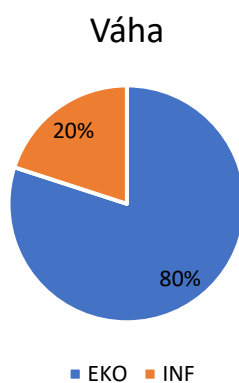
64-41-L/51 Podnikání

Praktická maturitní zkouška má 2 části:

1. **Ekonomická část:** Učivo předmětu Ekonomie a Účetnictví (EKO, – váha 80 %).
2. **Informační část** Učivo předmětu Informatika a obchodní korespondence (INF – váha 20 %).

Pro úspěšné složení praktické maturitní zkoušky je nutné úspěšně zvládnout obě její části.  
V případě, že žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje pouze tuto část zkoušky.

Grafické znázornění váhy jednotlivých částí praktické zkoušky z odborných předmětů:



Praktické ověření odborných znalostí a schopností žáků bude realizováno písemnou zkouškou.

Kritéria pro hodnocení praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů:

- 1..... 100% - 91%
- 2..... 90% - 81%
- 3..... 80% - 61%
- 4..... 60% - 45%
- 5..... 44% - 0% znalostí

Podmínky a způsob hodnocení PMZ předkládá ke schválení maturitní zkušební komisi ředitel školy.

Ve Strakonících, dne 4.9.2024

Mgr. Milan Vierer

## HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

- žák odevzdá **vlastní seznam 20 literárních děl** sestavený z aktuálního školního seznamu literárních děl **31. března 2023** vyučující ČJL
- u zkoušky žák **vybírá 1 z 20 titulů z vlastního seznamu**
- zkouška probíhá **formou řízeného rozhovoru s použitím pracovního listu** (součástí PL je i zadání ověřující znalosti a dovednosti z oblasti jazyka a slohu)
- **příprava na zkoušku trvá 15 minut, ústní zkoušení max. 15 minut**
- **v jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu**
- **žák je hodnocen známkou na základě získaných bodů**

## BODOVÉ HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY A PŘEVOD NA ZNÁMKU

Výsledné dosažené hodnocení (v procentech)	Výsledné odpovídající dosažené hodnocení (v bodech)	Převod na známku
100 – 88 %	<b>28 – 25</b>	1 (výborný)
87 – 75 %	<b>24 – 21</b>	2 (chvalitebný)
74 – 59 %	<b>20 – 17</b>	3 (dobrý)
58 – 44 %	<b>16 – 12</b>	4 (dostatečný)
43 – 0 %	<b>11 – 0</b>	5 (nedostatečný)

**Pozn.:** DT připravuje a hodnotí CERMAT, hranice úspěšnosti je 44 %, hodnocení žáka: uspěl/neuspěl (tzn. **konkrétní výsledek DT se nezapočítává do výsledné známky**)

## Hodnocení ÚZ tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu

(40% celkového hodnocení tvoří hodnocení písemné práce)

ÚZ 60 %	1	2	1	3	2	3	1	4	2	4	3	4
PP 40 %	2	1	3	1	3	2	4	1	4	2	4	3
průměr	1,4	1,6	1,8	2,2	2,4	2,6	2,2	2,8	2,8	3,2	3,4	3,6
<b>výsledné hodnocení</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Hodnocení ČJL je v souladu s aktuálně platnou školskou legislativou, bylo projednáno předmětovou komisí všeobecně vzdělávacích předmětů a schváleno ředitelem školy. Výsledné hodnocení maturitní zkoušky z předmětu cizí jazyk je určeno vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění

**ČJL – BODOVÁ ŠKÁLA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY**

	0	1	2	3	4
<b>ANALÝZA UMĚLECKÉHO A NEUMĚLECKÉHO TEXTU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře.</li> <li>•Analýza textu je nedostatečná.</li> <li>•Tvrzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře.</li> <li>•Analýza textu je dostatečná.</li> <li>•Tvrzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ve sdělení se občas objevují nedostatky.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná občas.</li> <li>•Analýza textu je dobrá.</li> <li>•Tvrzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle.</li> <li>•Analýza textu je velmi dobrá.</li> <li>•Tvrzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího není nutná.</li> <li>•Analýza textu je výborná.</li> <li>•Tvrzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi.</li> </ul>
<b>CHARAKTERISTIKA LITERÁRNĚHISTORICKÉHO KONTEXTU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ve sdělení se občas objevují nedostatky.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná občas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují.</li> <li>•Pomoc zkoušejícího není nutná.</li> </ul>
<b>VÝPOVĚĎ V SOULADU S JAZYKOVÝMI NORMAMI A ZÁSADAMI JAZYKOVÉ KULTURY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.</li> <li>•Projev není plynulý, v jeho struktuře se ve vysoké míře vyskytují nedostatky.</li> <li><i>nebo</i></li> <li>•Projev nelze hodnotit, žák téměř nebo vůbec nekomunikuje.</li> <li>•Argumentace je nedostatečná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.</li> <li>•Projev není plynulý, v jeho struktuře se ve větší míře vyskytují nedostatky.</li> <li>•Argumentace je dostatečná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury.</li> <li>•Projev není občas plynulý, v jeho struktuře se občas vyskytují nedostatky.</li> <li>•Argumentace je dobrá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ojediněle.</li> <li>•Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se objevují ojediněle.</li> <li>•Argumentace je velmi dobrá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se téměř nevyskytují.</li> <li>•Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují.</li> <li>•Argumentace je výborná.</li> </ul>

**Záznam o hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury**
**Jméno a příjmení žáka:**
**Datum narození:**
**Třída:**
**Téma pracovního listu (autor a název literárního díla):**

Kritérium	Díleční část	Oblasti hodnocení	Díleční body					typ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z AA AB AC AD AE AF AG AH AI AJ AK AL AM AN AO AP AQ AR AS AT AU AV AW AX AY AZ BA BB BC BD BE BF BG BH BI BJ BK BL BM BN BO BP BQ BR BS BT BU BV BW BX BY BZ CA CB CC CD CE CF CG CH CI CJ CK CL CM CN CO CP CQ CR CS CT CU CV CW CX CY CZ DA DB DC DD DE DF DG DH DI DJ DK DL DM DN DO DP DQ DR DS DT DU DV DW DX DY DZ EA EB EC ED EE EF EG EH EI EJ EK EL EM EN EO EP EQ ER ES ET EU EV EW EX EY EZ FA FB FC FD FE FF FG FH FI FJ FK FL FM FN FO FP FQ FR FS FT FU FV FW FX FY FZ GA GB GC GD GE GF GG GH GI GJ GK GL GM GN GO GP GQ GR GS GT GU GV GW GX GY GZ HA HB HC HD HE HF HG HH HI HJ HK HL HM HN HO HP HQ HR HS HT HU HV HW HX HY HZ IA IB IC ID IE IF IG IH II IJ IK IL IM IN IO IP IQ IR IS IT IU IV IW IX IY IZ JA JB JC JD JE JF JG JH JI JJ JK JL JM JN JO JP JQ JR JS JT JU JV JW JX JY JZ KA KB KC KD KE KF KG KH KI KJ KL KM KN KO KP KQ KR KS KT KU KV KW KX KY KZ LA LB LC LD LE LF LG LH LI LJ LK LM LN LO LP LQ LR LS LT LU LV LW LX LY LZ MA MB MC MD ME MF MG MH MI MJ MK ML MN MO MP MQ MR MS MT MU MV MW MX MY MZ NA NB NC ND NE NF NG NH NI NJ NK NL NM NO NP NQ NR NS NT NU NV NW NX NY NZ OA OB OC OD OE OF OG OH OI OJ OK OL OM ON OO OP OQ OR OS OT OU OV OW OX OY OZ PA PB PC PD PE PF PG PH PI PJ PK PL PM PN PO PP PQ PR PS PT PU PV PW PX PY PZ QA QB QC QD QE QF QG QH QI QJ QK QL QM QN QO QP QQ QR QS QT QU QV QW QX QY QZ RA RB RC RD RE RF RG RH RI RJ RK RL RM RN RO RP RQ RR RS RT RU RV RW RX RY RZ SA SB SC SD SE SF SG SH SI SJ SK SL SM SN SO SP SQ SR SS ST SU SV SW SX SY SZ TA TB TC TD TE TF TG TH TI TJ TK TL TM TN TO TP TQ TR TS TT TU TV TW TX TY TZ UA UB UC UD UE UF UG UH UI UJ UK UL UM UN UO UP UQ UR US UT UU UV UW UX UY UZ VA VB VC VD VE VF VG VH VI VJ VK VL VM VN VO VP VQ VR VS VT VU VV VW VX VY VZ WA WB WC WD WE WF WG WH WI WJ WK WL WM WN WO WP WQ WR WS WT WU WV WW WX WY WZ XA XB XC XD XE XF XG XH XI XJ XK XL XM XN XO XP XQ XR XS XT XU XV XW XX XY XZ YA YB YC YD YE YF YG YH YI YJ YK YL YM YN YO YP YQ YR YS YT YU YV YW YX YZ ZA ZB ZC ZD ZE ZF ZG ZH ZI ZJ ZK ZL ZM ZN ZO ZP ZQ ZR ZS ZT ZU ZV ZW ZX ZY ZZ	
			+	-					
Charakteristika uměleckého textu	Analýza uměleckého textu	I. téma/motiv; časoprostor; kompozice; literární druh a žánr	0	1	2	3	4		
		II. vyprávěč / lyrický subjekt; postava; promluvy; verš	0	1	2	3	4		
		III. jazykové prostředky; tropy a figury	0	1	2	3	4		
	Literárněhistorický kontext	autorova tvorba / obecně kulturní kontext	0	1	2	3	4		
Charakteristika neuměleckého textu	Analýza neuměleckého textu	I. porozumění textu; charakter komunikační situace	0	1	2	3	4		
		II. tuniční styl; slohový postup a útvary; kompozice; jazykové prostředky	0	1	2	3	4		
<b>Výpověď v souladu s jazykovými normami, jazyková kultura</b>			0	1	2	3	4		
<b>Celkem bodů</b>									

**Jméno a příjmení hodnotitele (zkoušející/přisědící):**
**Podpis:**
**Datum:**

V Strakonících, 4.9.2024

Mgr. Milan Vierer

**KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ Z ČESKÉHO JAZYKA 2023/2024**

max. 6 bodů	max. 6 bodů	max. 6 bodů	max. 6 bodů	max. 6 bodů
<ul style="list-style-type: none"> <li>Text plně odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.</li> <li>Text plně odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno funkčně.</li> <li>Text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text v zásadě odpovídá zadanému tématu a zároveň je téma zpracováno v zásadě funkčně.</li> <li>Text v zásadě odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text se od zadaného tématu v některých pasážích odklání a/nebo jsou některé textové pasáže povrchní.</li> <li>Text vykazuje nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text se od zadaného tématu podstatně odklání a/nebo je téma zpracováno povrchně.</li> <li>Text vykazuje značné nedostatky vzhledem k zadané komunikační situaci a zadanému útvary.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se téměř nevyskytují (0-1 chyba).</li> <li>Případné chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> <li>Slovní zásoba je motivovaně bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou plně funkční.</li> <li>Volba slov a slovních spojení nenarušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné tvaroslovné chyby se objevují jen ojediněle (2-3 chyby.)</li> <li>Chyby nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> <li>Slovní zásoba je spíše bohatá, rozmanité lexikální prostředky jsou téměř vždy funkční.</li> <li>V textu se jen ojediněle vyskytne výraz, který je nevhodně zvolený.</li> <li>Volba slov nenarušuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se objevují místy (4-5 chyb).</li> <li>Chyby v zásadě nemají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> <li>Slovní zásoba je vzhledem ke zvolenému zadání postačující, ale nikoli potřebně pestrá a bohatá.</li> <li>V textu se místy vyskytují výrazy, které jsou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravopisné a tvaroslovné chyby se vyskytují často (6-7 chyb).</li> <li>Některé chyby mají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> <li>Slovní zásoba je spíše chudá.</li> <li>V textu se často vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení občas narušuje porozumění textu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je nemotivovaně chudá.</li> <li>V textu se ve větší míře vyskytují výrazy, které jsou nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti.</li> <li>Volba slov a slovních spojení narušuje porozumění textu.</li> </ul>

	porozumění textu.	nevhodně volené vzhledem k označované skutečnosti. • Volba slov a slovních spojení v zásadě nenarušuje porozumění textu.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci plně funkční.</li> <li>• Syntaktické nedostatky se v textu téměř nevyskytují.</li> <li>• Kompozice textu je precizní.</li> <li>• Argumentace je velmi vyspělá.</li> <li>• Organizace textu nemá vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstavba větných celků je promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci téměř vždy funkční.</li> <li>• Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují jen ojediněle.</li> <li>• Kompozice textu je promyšlená a vyvážená.</li> <li>• Argumentace je srozumitelná.</li> <li>• Text je vhodně členěn a logicky uspořádán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstavba větných celků je v zásadě promyšlená a syntaktické prostředky jsou vzhledem ke komunikační situaci v zásadě funkční.</li> <li>• Místy se v textu objevují syntaktické nedostatky.</li> <li>• Nedostatky mají mírný vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> <li>• Kompozice textu je v zásadě vyvážená.</li> <li>• Text je až na malé nedostatky vhodně členěn a logicky uspořádán.</li> <li>• Argumentace je v zásadě srozumitelná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstavba větných celků je spíše jednoduchá, nebo přetížená.</li> <li>• Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují občas.</li> <li>• Nedostatky mají občas vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> <li>• Kompozice textu je spíše nahodilá.</li> <li>• V členění textu se často vyskytují nedostatky.</li> <li>• Argumentace je občas nesrozumitelná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Výstavba větných celků je nemotivovaně jednoduchá, nebo je ve větší míře přetížená.</li> <li>• Syntaktické nedostatky se v textu vyskytují ve větší míře.</li> <li>• Nedostatky mají vliv na čtenářský komfort adresáta.</li> <li>• Kompozice textu je nepřehledná.</li> <li>• V členění textu se ve větší míře vyskytují nedostatky.</li> <li>• Argumentace je ve větší míře nesrozumitelná.</li> </ul>

**Písennou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Pro písennou práci ředitel školy stanoví nejméně 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písenné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Písenná práce trvá nejméně 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písenné práce má žák možnost použít pravidla českého pravopisu. Text musí být napsán čitelně pro hodnotícího.**

Maximální dosažitelný počet bodů je 30, hranice úspěšnosti je 12 bodů.

**Přepočít bodů na známku:**

30 – 27 bodů .....výborně  
26 – 22 bodů .....chvalitebně  
21 – 17 bodů.....dobře  
16 – 12 bodů.....dostatečně  
11 – 0 bodů.....nedostatečně

4.9.2024

Mgr. Milan Vierer



**KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA 2023/2024**
**DÁLKOVÉ KOMBINOVANÉ STUDIUM 64-41-L/51**

Řízený rozhovor s využitím pracovního listu se hodnotí body:

ČÁST		BODY
1.Téma	Samostatný ústní projev na dané téma	0-5
2.Otázky	Otázky k danému tématu	0-3
3.Gramatika	Práce s gram. jevy , překlad vět, gr. cvičení	0-3
4.Obrázky	Popis 1 obrázku / porovnání obou	0-3
5.Fonetika	Správná výslovnost a intonace během celé zkoušky	0-3

V bodování každé části se hodnotí splnění zadání, jazykové prostředky ( gram. i slovní zásoba, PTN). Jen výslovnost je hodnocena za celou dobu ústního projevu. Maximální počet získaných bodů je 17, hranice úspěšnosti je 8 bodů.

Výsledný přepoččet bodů na známku:

17 – 15 bodů	výborný
14 – 13 bodů	chvalitebný
12 – 10 bodů	dobrá
9 – 8 bodů	dostatečný
7 a méně bodů	nedostatečný

V celkovém hodnocení zkoušky z anglického jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 %. Pokud žák v některé části maturitní zkoušky nedosáhne na hranici stanovené úspěšnosti, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

**Pozn.:** DT připravuje a hodnotí CERMAT, hranice úspěšnosti je 44 %, hodnocení žáka: uspěl/neuspěl (tzn. **konkrétní výsledek DT se nezapočítává do výsledné známky**)

**Hodnocení ÚZ tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu (40% celkového hodnocení tvoří hodnocení písemné práce)**

ÚZ 60 %	1	2	1	3	2	3	1	4	2	4	3	4
PP 40 %	2	1	3	1	3	2	4	1	4	2	4	3
průměr	1,4	1,6	1,8	2,2	2,4	2,6	2,2	2,8	2,8	3,2	3,4	3,6
<b>výsledné hodnocení</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

ČJL v souladu s aktuálně platnou školskou legislativou, projednána předmětovou komisí všeobecně vzdělávacích předmětů a schválena ředitelem školy. Výsledné hodnocení maturitní zkoušky z předmětu cizí jazyk je určeno vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění

**ZÁZNAM O HODNOCENÍ ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA****Jméno :****Třída :**

ČÁST		BODY	POZNÁMKY
1.Téma	Samostatný ústní projev na dané téma		
2.Otázky	Otázky k danému tématu		
3.Gramatika	Práce s gram. jevy, překlad vět, gr. cvičení		
4.Obrázky	Popis 1 obrázku / porovnání obou		
5.Fonetika	Správná výslovnost a intonace během celé zkoušky		
Celkem			

**Hodnotitel :****Datum :**

4.9.2024

Mgr. Milan Vierer

**KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA 2023/2024**
**DENNÍ STUDIUM 65-42-M/01 Hotelnictví**

Řízený rozhovor s využitím pracovního listu se hodnotí body:

ČÁST		BODY
1.Text	Práce s daným textem, porozumění, převyprávění, popis slovíček	0-3
2.Gramatika	Práce s gram. jevy v textu, překlad vět, gr. Cvičení	0-3
3.Téma	Samostatný ústní projev na dané téma+ dodatečné otázky I tématu	0-5
4.Obrázky	Popis 1 obrázku / porovnání obou	0-3
5.Fonetika	Správná výslovnost a intonace během celé zkoušky	0-3

V bodování každé části se hodnotí splnění zadání, jazykové prostředky ( gram. i slovní zásoba, PTN). Jen výslovnost je hodnocena za celou dobu ústního projevu. Maximální počet získaných bodů je 17, hranice úspěšnosti je 8 bodů.

**Výsledný přepoččet bodů na známku:**

17 – 15 bodů	výborný
14 – 13 bodů	chvalitebný
12 – 10 bodů	dobrý
9 – 8 bodů	dostatečný
7 a méně bodů	nedostatečný

V celkovém hodnocení zkoušky z anglického jazyka tvoří hodnocení písemné práce 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 %. Pokud žák v některé části maturitní zkoušky nedosáhne na hranici stanovené úspěšnosti, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.

**Pozn.:** DT připravuje a hodnotí CERMAT, hranice úspěšnosti je 44 %, hodnocení žáka: úspěš/neúspěš (tzn. **konkrétní výsledek DT se nezapočítává do výsledné známky**)

**Hodnocení ÚZ tvoří 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu (40% celkového hodnocení tvoří hodnocení písemné práce)**

ÚZ 60 %	1	2	1	3	2	3	1	4	2	4	3	4
PP 40 %	2	1	3	1	3	2	4	1	4	2	4	3
průměr	1,4	1,6	1,8	2,2	2,4	2,6	2,2	2,8	2,8	3,2	3,4	3,6
<b>výsledné hodnocení</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Hodnocení cizího jazyka je v souladu s aktuálně platnou školskou legislativou, bylo projednáno předmětovou komisí cizích jazyků a schváleno ředitelem školy. Výsledné hodnocení maturitní zkoušky z předmětu cizí jazyk je určeno vyhláškou č. 177/2009 Sb., v platném znění

**ZÁZNAM O HODNOCENÍ ÚSTNÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA****Jméno :****Třída :**

ČÁST		BODY	POZNÁMKY
1.Text	Práce s daným textem, porozumění, převyprávění, popis slovíček		
2.Gramatika	Práce s gram.jevy v textu, překlad vět, gr. cvičení		
3.Téma	Samostatný ústní projev na dané téma+ dodatečné otázky l tématu		
4.Obrázky	Popis 1 obrázku / porovnání obou		
5.Fonetika	Správná výslovnost a intonace během celé zkoušky		
Celkem			

**Hodnotitel :****Datum :**

V Strakonících, 4.9.2024

Mgr. Milan Vierer

## KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÝCH PRACÍ Z CIZÍHO JAZYKA 2023/2024

### FORMA

**souvislý text** ( Žák napíše jednoduchý souvislý text na známá témata nebo na témata z oblasti svých zájmů, témata související s běžným životem, prací, koníčky, aktuálním děním atd. Prokáže, že umí plynule vyprávět příběh nebo v hrubých rysech přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce, popsat zážitky a události, sny a stručně zdůvodnit a jednoduše vysvětlit své názory a plány a srozumitelně vyjádřit podstatu myšlenky. Dokáže k vyjádření používat širokou škálu jazykových funkcí a v jejich rámci reagovat.)

### ROZSAH

Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. /doporučeno 200-230 slov/

### ČASOVÝ LIMIT

**75 minut** ( včetně času na volbu zadání)

### POVOLENÉ POMŮCKY

překladový **slovník** ( bez přílohy věnované písemnému projevu)

### ZADÁNÍ

**4 témata, z nichž žák volí právě jedno**

zadání i způsob zpracování (popř.výchozí text, obrázek či graf) je v českém jazyce

### BODOVÝ ROZSAH

maximum 24 bodů, hranice úspěšnosti **11 bodů**

### KRITÉRIA HODNOCENÍ PP

#### 1 .Zpracování zadání / obsah písemné práce

a)zadání

b)rozsah, obsah textu

#### 2. Organizace a koheze textu

a)organizace textu

b)koheze textu a prostředky textové návaznosti

#### 3. Slovní zásoba a pravopis

a)přesnost použité slovní zásoby

b)rozsah použité slovní zásoby

#### 4. Mluvnické prostředky

a)přesnost použitých mluvnických prostředků

b)rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé z dílčích kritérií je hodnoceno body 0 až 3.

Maximální dosažitelný počet bodů je 24, hranice úspěšnosti je 11 bodů ( 45 % ).

**Přepočít bodů na známku:**

24 – 21 bodů	.....výborně
20 – 18 bodů	.....chvalitebně
17 – 14 bodů	.....dobře
13 – 11 bodů	.....dostatečně
10 – 0 bodů	.....nedostatečně

Je-li PP hodnocena **v kritériu 1a** počtem **0 bodů** (nedodržení zadaného tématu / nedodržení typu textu/ nedodržení minimální délky textu) , již se v dalších kritériích **nehodnotí** a výsledný počet bodů je 0.

V Strakonících, 4.9.2024

Mgr. Milan Vierer